Educación Intercultural Bilingüe lleva los saberes de la comunidad al aula de clase

La Carrera de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) realizó la conferencia *«El conocimiento de la comunidad en el aula»*, dictada por María Antonia Manresa, Máster en Filosofía de la Educación por el Instituto de Educación de Londres y candidata a Doctora en Educación Intercultural por la Universidad de Londres.

Este evento académico fue organizado con el propósito de reflexionar sobre la propuesta educativa de la comunidad llevada al aula desde la experiencia de Manresa en la comunidad de Pastaza. La expositora señaló que esta experiencia tuvo el objetivo de verificar cómo se articula la propuesta del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), con las otras formas de entender, de pensar y comprender al conocimiento.

«Hablar de la incorporación de otros conocimientos, escribir objetivos es fácil, en comparación de llevarlos a la práctica», señaló Manresa, quien realiza su investigación doctoral sobre *«Choques epistemológicos y políticos en torno a la diversidad».*

Compartió también su experiencia de una de las clases a las que asistió, donde los estudiantes recibían la asignatura de biología, señalando que no se les explicaba qué era la biología, sino que se empezó a clasificar a los animales, sin una contextualización previa.

De igual forma, Manresa invitó a los docentes de Educación Intercultural Bilingüe a buscar la

forma de articular el conocimiento de afuera y el de la comunidad: no repetir de lo que está en los libros, sino partir de un conocimiento de la realidad, formas de hablar, pensar, decir. Se necesita de un currículo que articule el conocimiento de la comunidad y las otras formas de conocer y encarar el mundo.

Finalmente, enfatizó que las políticas y objetivos de la EIB deben estar construidos desde la Educación, Estado y Comunidad para que puedan articularse distintos saberes.

Ver noticia en www.ups.edu.ec